

**PIANO ELIMINAZIONE BARRIERE  
ARCHITETTONICHE**

**Comune di Calco**



20 dicembre 2023

Presentazione a cura di:  
Luisella Mauri, Cristina Trevia



## P.E.B.A = PIANO ELIMINAZIONE BARRIERE ARCHITETTONICHE

**COS'E?** è uno strumento che consente alla Pubblica Amministrazione di monitorare, progettare e programmare gli interventi per il **superamento** delle **barriere architettoniche** sul territorio, sugli edifici e gli spazi pubblici.





## BARRIERE ARCHITETTONICHE

Gli **ostacoli che limitano o impediscono** a chiunque la comoda e sicura **utilizzazione** di parti, attrezzature o componenti;

Gli **ostacoli fisici** che sono **fonte di disagio per la mobilità** di chiunque ed in particolare di coloro che, per qualsiasi causa, hanno una capacità motoria ridotta o impedita in forma permanente o temporanea;

es. scale, sottopassaggi, attraversamenti pedonali, tratti troppo ripidi, accessi troppo stretti, spazi ridotti



## BARRIERE PERCETTIVE

La **manca**za di **accorgimenti** e **segnalazioni** che permettono l'orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per chiunque e in particolare per i non vedenti, per gli ipovedenti e per i sordi.

es. parapetti pieni/alti che ostruiscono la visibilità, semafori privi di segnalazioni acustiche, pavimentazione non diversificata, segnaletica poco chiara

## BARRIERE AMBIENTALI E PERSONALI

Gli aspetti del mondo esterno che formano il **contesto di vita di un individuo** (atteggiamenti, politiche, sistemi sociali) e le **caratteristiche proprie dell'individuo** stesso (età, classe sociale, provenienza) che, come tali, hanno un impatto diretto sulla persona

es. atteggiamenti poco sensibili, arredi urbani mal posizionati, scritte monolingua, segnaletica non gender neutral



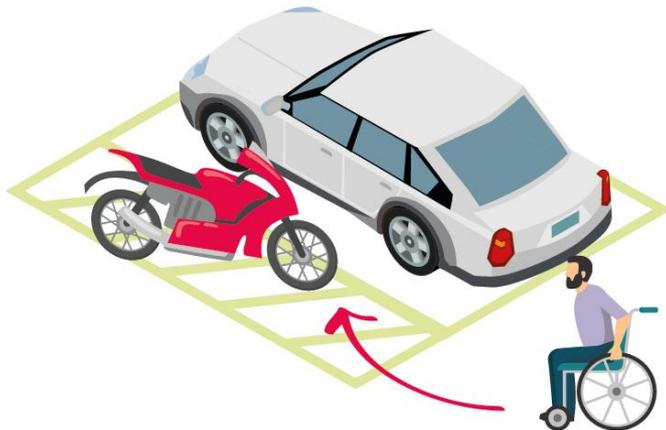
Mancanza di segnali  
acustici e arredi  
urbani per  
l'orientamento



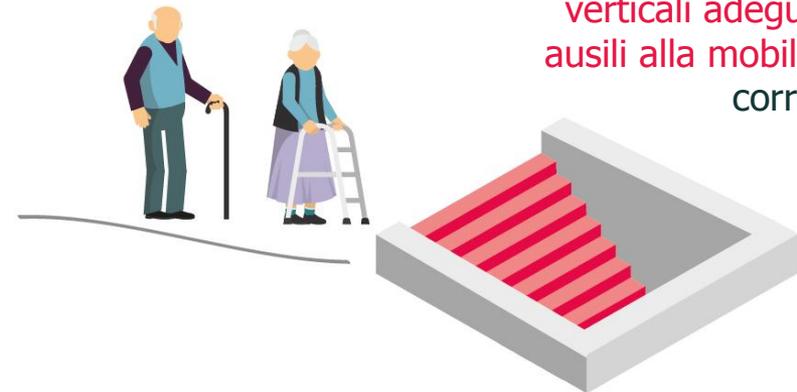
Collocamento degli  
arredi in luoghi poco  
accessibili o carenza di  
zone sosta



Poca sensibilizzazione su  
accessibilità e disabilità



Mancanza di collegamenti  
verticali adeguati e/o  
ausili alla mobilità (es.  
corrimano)





## PEBA

**OBIETTIVO:** garantire accessibilità e fruibilità all'ambiente costruito,  
agli spazi aperti e ai servizi pubblici della città a **tutti i cittadini**, con  
particolare attenzione alle persone con disabilità o con esigenze specifiche

A red arrow points downwards from the underlined text 'garantire accessibilità e fruibilità'.



## ACCESSIBILITÀ

Garantire alle persone con disabilità l'accesso all'ambiente fisico, ai trasporti, all'informazione e alla comunicazione, al fine di consentirgli di vivere in maniera indipendente e di partecipare pienamente a tutti gli aspetti della vita [L. 18/2009, art. 2].

## PROGETTAZIONE UNIVERSALE

Progettazione di prodotti, ambienti, programmi e servizi per essere usabili da tutte le persone, nella massima misura possibile, senza la necessità di adattamenti o progettazioni specializzate [UNI CEI EN 17210:2021,3.52].

Sinonimi: progettazione accessibile, progettazione per tutti, progettazione senza barriere, progettazione inclusiva, progettazione transgenerazionale



# Il PEBA è per TUTTI

con un'attenzione specifica alle

**persone con disabilità (motoria, sensoriale, cognitiva)**

PERSONE CON LIMITAZIONI MOTORIE (OBESI, DONNE IN GRAVIDANZA..)	<ul style="list-style-type: none"><li>• spostarsi su lunghe distanze senza potersi riposare;</li><li>• superare delle pendenze importanti;</li><li>• stare in piedi per molto tempo;</li><li>• raggiungere determinata altezza;</li><li>• superare senza appoggi degli scalini e forti pendenze;</li><li>• superare dei passaggi stretti;</li></ul>
PERSONE CON PROBLEMI CARDIO-RESPIRATORI	<ul style="list-style-type: none"><li>• spostarsi su lunghe distanze senza potersi riposare;</li><li>• superare delle pendenze importanti senza potersi riposare;</li><li>• stare in piedi per molto tempo;</li></ul>
DISABILI IN CARROZZINA	<ul style="list-style-type: none"><li>• spostarsi su una pavimentazione scivolosa, sconnessa;</li><li>• superare ostacoli, dislivelli (pendenza, scalini) e passaggi stretti;</li><li>• raggiungere determinata altezza;</li><li>• prendere, utilizzare degli oggetti ed attrezzature;</li><li>• vedere e leggere scritte collocate troppo in alto;</li><li>• spostarsi in sicurezza;</li></ul>



PERSONE CON PASSEGGINO	<ul style="list-style-type: none"><li>• spostarsi su una pavimentazione scivolosa, sconnessa;</li><li>• superare ostacoli e dislivelli (pendenza, scalini);</li><li>• superare dei passaggi stretti;</li><li>• spostarsi su lunghe distanze senza potersi riposare;</li><li>• stare in piedi per molto tempo;</li></ul>
DISABILI TEMPORANEI	<ul style="list-style-type: none"><li>• spostarsi su pavimenti degradati (buchi, sconnessioni..) o pieni di ostacoli;</li><li>• spostarsi su lunghe distanze senza potersi sedere;</li><li>• spostarsi velocemente;</li><li>• superare senza appoggi gli scalini e le forti pendenze ed i passaggi stretti;</li><li>• stare in piedi molto tempo;</li><li>• scendere dagli autobus senza trovare un supporto</li></ul>
PERSONE CON DEFICIT VISIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuare la loro posizione nello spazio;</li><li>• orientarsi;</li><li>• comprendere gli spazi e la segnaletica;</li></ul>
PERSONE CON DEFICIT Uditivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• trovare delle informazioni accessibili per orientarsi;</li><li>• comunicare con gli altri;</li></ul>



BAMBINI	<ul style="list-style-type: none"><li>• vedere e leggere scritte collocate troppo in alto;</li><li>• raggiungere una determinata altezza;</li><li>• percepire la velocità di un veicolo;</li><li>• leggere o capire delle informazioni complesse;</li><li>• superare delle pendenze importanti;</li><li>• stare in piedi per molto tempo;</li></ul>
PERSONE CON DEFICIT COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• capire la segnaletica;</li><li>• memorizzare un itinerario;</li><li>• orientarsi nello spazio;</li><li>• percepire la velocità di un veicolo;</li></ul>
ANZIANI	<ul style="list-style-type: none"><li>• riduzione delle capacità visive e di memorizzazione;</li><li>• minori adattamenti alle variazioni climatiche;</li><li>• superare ostacoli e dislivelli (pendenza, scalini);</li><li>• spostarsi su lunghe distanze senza potersi riposare;</li><li>• stare in piedi per molto tempo;</li><li>• difficoltà d'uso dei sistemi tecnologici;</li><li>• orientarsi negli spazi ampi;</li></ul>

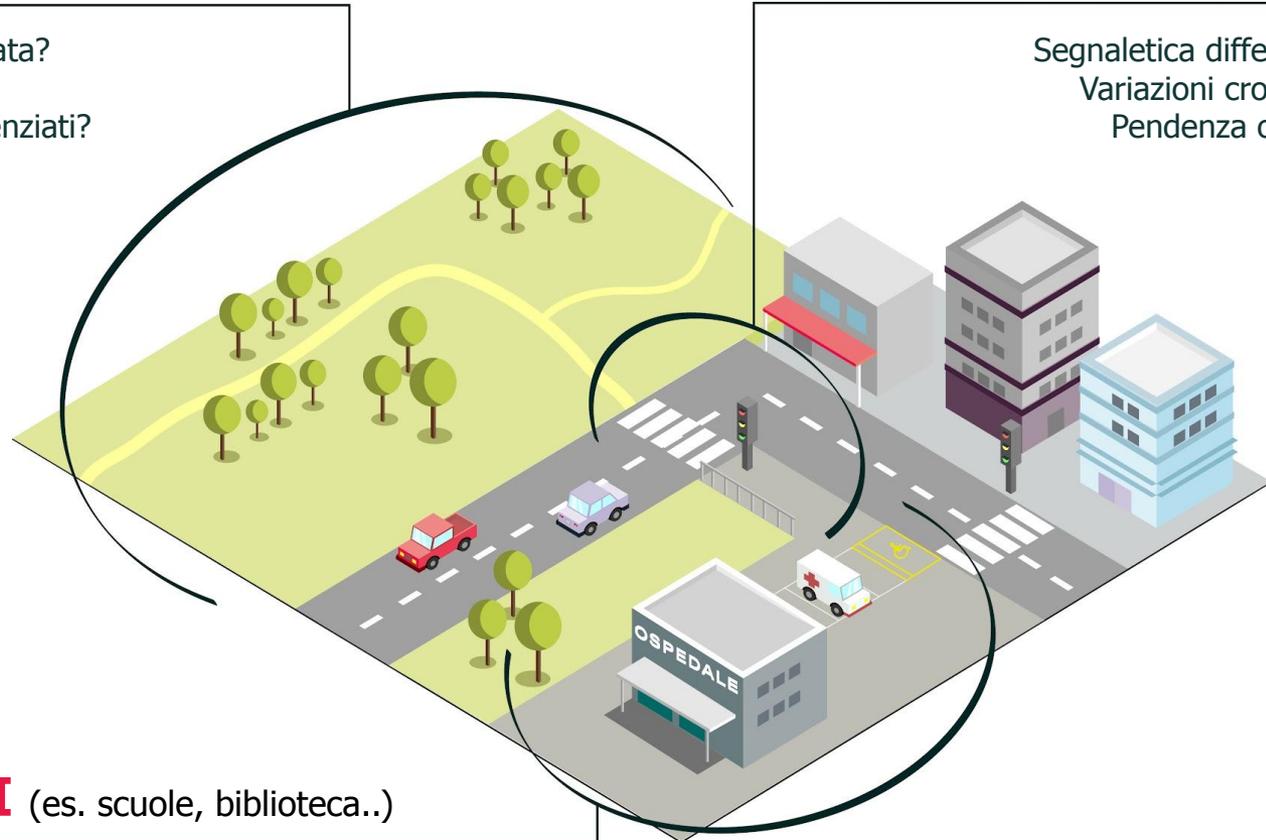


## AMBITI URBANI (es. parchi pubblici)

Percorsi di dimensione adeguata?  
Pavimentazione stabilizzata?  
Luoghi di sosta e gioco differenziati?

## COLLEGAMENTI tra gli ambiti

Segnaletica differenziata?  
Variazioni cromatiche?  
Pendenza oltre 8%?



## AMBITI EDILIZI (es. scuole, biblioteca..)

Parcheggi riservati?  
Rampe, servoscala, ascensori?  
Servizi igienici accessibili e adeguati?



L'iter di elaborazione del Piano si svilupperà attraverso le seguenti fasi:

**Fase preliminare** - Costruzione strumento e **inizio processo partecipativo**

**Fase A** - Definizione strategie e obiettivi

**Fase B** - Analisi delle criticità di spazi/edifici e individuazione soluzioni progettuali

**Fase C** - Elaborazione del Piano e programmazione priorità degli interventi

**Fase finale** - Presentazione del Piano alla cittadinanza e sua adozione





## Processo partecipativo

1

Verranno all'interno del Comune due strumenti di riferimento fondamentali per la consultazione della cittadinanza e dei portatori d'interesse nonché per l'avvio, lo sviluppo e il monitoraggio del Piano in chiave accessibile e inclusiva:

### *a) Ambito di consultazione permanente sull'accessibilità cittadina*

Strumento **permanente** di condivisione e partecipazione **con la cittadinanza** sul tema dell'accessibilità e della piena usabilità/fruibilità di ambienti e servizi cittadini: un luogo di ascolto, proposta, partecipazione e condivisione di tutti gli attori e dei portatori di interesse

### *b) Ambito di coordinamento e riferimento tecnico accessibilità*

Strumento che ha il compito di divenire **riferimento tecnico interno del Comune** per favorire l'iter di tutte le fasi utili per l'elaborazione del Piano



## *Ambito di consultazione permanente sull'accessibilità cittadina*

Composto da rappresentanti di:

- Amministrazione Comunale
- Associazioni che rappresentano le persone con disabilità
- Enti che rappresentano cittadini con esigenze specifiche (ad es. consulta dei giovani, associazioni di anziani, rappresentanza di scuole)



2

## *Casella di posta*

E' stata aperta una casella di posta a cui è possibile inviare direttamente suggerimenti e contributi.

**[pebacalco@gmail.com](mailto:pebacalco@gmail.com)**

3

## *Questionario*

E' stato predisposto un **questionario online permanente** per la **raccolta di contributi** e suggerimenti sullo stato dei luoghi, sulla presenza/carenza di dispositivi progettuali inclusivi, sulle buone pratiche da adottare nella città di Merate.

E' disponibile online sul sito del Comune di Calco e in forma cartacea in municipio.



Quali sono gli ostacoli che creano maggiori difficoltà negli edifici pubblici ?

- Assenza o carenza di parcheggi riservati
- Percorsi esterni di accesso alle strutture con ostacoli e dislivelli
- Assenza o inadeguata segnaletica informativa
- Assenza di indicazioni sui percorsi alternativi accessibili
- Percorsi interni alle strutture con ostacoli e dislivelli
- Assenza di collegamento verticali adeguati (rampe, ascensore etc...)

Quali sono le tipologie di barriere architettoniche che provocano maggiori disagi nei luoghi aperti?

- Mancanza di marciapiedi
- Cattivo stato di manutenzione di marciapiedi
- Percorsi interrotti da passi carrabili o altre interruzioni
- Mancanza di adeguate indicazioni e segnalazioni stradali
- Marciapiedi di larghezza insufficiente
- Presenza di ostacoli sul percorso (pali, auto, tavolini, vasi, cassonetti ...)



Sono presenti in città edifici o luoghi con segnalazioni in Braille, mappe tattili o segnalatori acustici?

- Sì
- No
- Non so

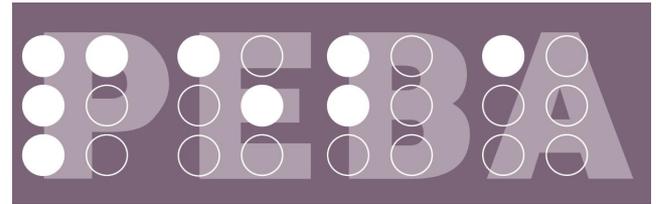
Secondo te in quali edifici o luoghi pubblici sarebbe necessario avere un sistema informativo più adatto alle **persone con disabilità visive?** /( mappe tattili, segnaletica tattile a pavimento, colori contrastanti, scritte in braille....)

La tua risposta \_\_\_\_\_

Secondo te in quali edifici o luoghi pubblici sarebbe necessario avere un sistema informativo più adatto alle **persone con disabilità cognitive?** (migliore segnaletica, colori contrastanti, sistemi di informazione semplici....)

La tua risposta \_\_\_\_\_





## Comune di Calco



### CREDITI

#### SINDACO

Avv. Stefano Motta

VICE SINDACO, ASSESSORE all'Edilizia e Urbanistica, LL.PP.

Pietro Pozzoni

ASSESSORE agli Affari Generali, Servizi alla Persona, Pari Opportunità

Roberta Brambilla

AREA SERVIZIO TECNICO PROGETTUALE MANUTENTIVO

Arch. Mario Cogliati [Responsabile del settore]

*con il supporto tecnico-operativo di*

Arch. Luisella Mauri

Arch. Cristina Trevia